

Information und Anmeldung

Gabriele Funke
Donau-Universität Krems
Department für Interaktive Medien und Bildungstechnologien
Dr.-Karl-Dorrek-Straße 30
3500 Krems, Austria

Tel.: +43 (0)2732 893-2341
Fax: +43 (0)2732 893-4340
gabriele.funke@donau-uni.ac.at



Die **Donau-Universität Krems** ist spezialisiert auf universitäre Weiterbildung und bietet exklusive Aufbaustudien in den Bereichen • Wirtschaft und Management, • Kommunikation, IT und Medien, • Medizin und Gesundheit, • Recht, Verwaltung und Internationale Beziehungen, • Kultur- und Bildungswissenschaften sowie • Bauen und Umwelt. Mehr als 4.000 Studierende aus 50 Ländern leben die Philosophie des Lifetime Learning und absolvieren ein Studium an der Universität für Weiterbildung. Krems liegt – 80 km von Wien entfernt – in der einzigartigen Natur- und Kulturlandschaft Wachau, die zum Weltkulturerbe der UNESCO ernannt wurde.

Lifetime Learning.

PROvokativpädagogik



Postgradualer Universitätslehrgang
Master of Arts, 4 Semester, berufsbegleitend

Postgradualer Universitätslehrgang
Certified Program, 2 Semester, berufsbegleitend

Start: 06. März 2009

Donau-Universität Krems

www.donau-uni.ac.at/provokativpaedagogik

Unterrichten wird immer schwieriger, sagen die Praktiker/innen, die tagtäglich mit Schülerinnen und Schülern wie auch Eltern konfrontiert sind, die Lernen nicht mehr als Chance für Bewährung und Erfolg in der Konkurrenzgesellschaft sehen. Den „geheimen Erziehern“ - propagandistischen Medienbildern und Werbetönen mit ihrem „Alles ist möglich“ und „You can make it if you really want“ - wird mehr geglaubt als der oft entmutigenden Realität. Und nicht alle Erziehungsberechtigten sind auch willens und in der Lage, ihren Nachwuchs zu kooperativem Schulverhalten zu motivieren. Dementsprechend zeigen viele Schüler/innen originelle Verhaltensweisen, die Lernen wie Unterrichten behindern.

Da Lehrkräfte weniger Dienstleister der Eltern als Auftragnehmer des Staates sind, der gesunde, leistungsfreudige und verantwortungsvolle Mitgestalter/innen für die Welt von morgen und übermorgen braucht, muss dieser Veränderung Rechnung getragen werden: verhaltensoriginelle Schüler/innen brauchen verhaltensoriginelle Lehrer/innen mit einem reichen Repertoire an provokativ-sozialtherapeutischen Techniken zur Bewältigung provokanter Situationen.

> PROvokativpädagogik



Basierend auf philosophischen und psychotherapeutischen Erkenntnissen werden im Lehrgang PROvokativpädagogik wissenschaftlich fundierte Methoden und Techniken zur Transformation, Deeskalation und Salutogenese in schwierigen Unterrichts- und Betreuungssituationen vermittelt und eingeübt. Unter Berücksichtigung der Zeitverpflichtung von Lehrkräften und anderen Angehörigen von Bildungs-, Gesundheits- und Sozialberufen wird der Lehrgang primär unter Einsatz elektronischer Medien durchgeführt.



Rotraud A. Perner

Zielgruppen

Personen im schulischen oder außerschulischen Aus- und Weiterbildungsbereich, insbesondere:

- > Lehrerinnen und Lehrer aller Schulformen,
- > in der Lehrer/innenfortbildung engagierte Kolleginnen und Kollegen, Vortragende an Fachhochschulen, Pädagogischen Hochschulen und Universitäten, sowie
- > Angehörige von Bildungs-, Gesundheits- und Sozialberufen, die mit verhaltensoriginellen oder auch sozial behinderten Menschen arbeiten.

Aufbau des Lehrganges

Den Bologna-Kriterien entsprechend ist der Lehrgang modular aufgebaut und wird in drei Varianten angeboten:

Certified Program, (30 ECTS, 2 Semester, EUR 4.100,-)

zwei Semester Basisstudium zum Erwerb der Grundkompetenzen, sehr stark praxisorientiert

Master of Arts, MA (90 ECTS, 4 Semester, EUR 7.200,- insgesamt)

zusätzlich zum Certified Program ein drittes Semester zur fachlichen Vertiefung und zur Durchführung einer Projektarbeit im eigenen beruflichen Umfeld sowie ein viertes Semester zur Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten und zur weiteren fachlichen Vertiefung durch das Schreiben einer Master Thesis

Ziele und Kompetenzerwerb

Provokationen schaffen Stress und damit Belastungen für das Immunsystem. Burnout und Boreout sind vielfach die Folge und damit ein gesamtgesellschaftlicher Verlust an Fachwissen und menschlicher Kompetenz. PROvokativpädagogik mit ihrem hohen Anteil an Humor und Paradoxien fördert die Gesundheit von Lehrkräften wie auch der Schülerschaft und leistet damit einen Beitrag zu einer Kultur des Miteinander statt Gegeneinander oder Nebeneinander.

Lehrmethodik

Der Lehrgang ist berufsbegleitend ausgelegt und nutzt einen Blended-Learning-Ansatz, um die Anzahl der Präsenzzeiten auf insgesamt ca. 30 Tage (MA) - verteilt über einen Zeitraum von zwei Jahren - zu reduzieren. Jedes Modul besteht dabei in der Regel aus einer Vorbereitungsphase, ein bis zwei Präsenztage, sowie einer Nachbereitungsphase mit abschließender Leistungsfeststellung. Durch die gezielte inhaltliche Vorbereitung wird dabei eine optimale Ausnutzung der Präsenzzeiten gewährleistet.

Voraussetzungen

Sie besitzen

- > ein abgeschlossenes Bakkalaureats-, Magister- oder Diplomstudium an einer inländischen Universität, Fachhochschule oder Pädagogischen Hochschule bzw. ein nach Maßgabe ausländischer Studienvorschriften abgeschlossenes gleichwertiges Universitäts- oder Fachhochschulstudium, oder
- > ein abgeschlossenes Lehramtsstudium an einer inländischen Pädagogischen Akademie bzw. einen gleichwertigen ausländischen Abschluss, oder
- > eine gleichzuhaltende Qualifikation unter folgenden Bedingungen: vierjährige einschlägige Berufserfahrung in adäquater Position, Mindestalter von 24.